

株式会社 小学館集英社プロダクション 総合保育事業部
<http://www.shopro.co.jp/hoiku/>



あったかい心

をもつ子どもに育てる



小学館アカデミー保育園



内田 伸子 先生

●小学館アカデミー保育園「楽習保育」
教育アドバイザー
お茶の水女子大学名誉教授・発達心理学

楽習保育® “先生は子どもの援助者に…”

子どもが成長する時は、大人の手助けが最小限になるときです。
子どもは、毎日の自発的な「あそび」の中からたくさんの気づきを得ることで、「なぜだろう？」から、「なるほど！」へと気持ちが変わり、成長していきます。
小学館アカデミー保育園の先生は、目の前の子どもが何に関心をもっているか、「あそび」をどのように展開させようとしているのか、どこにつまづいて先に進めなくなっているのかを敏感にみきわめ、子ども一人ひとりにきめ細かく、ヒントや援助をしていきます。出したヒントや援助が、子どもの「あそび」を豊かにしたかどうかを、日々振り返っていきます。先生がこれを繰り返すことで、子どもはたくさんの事に気づき、興味を広げていきます。それらが、子ども一人ひとりの得意を育てていくことにつながっていくのです。

17.04 32-03-300-01

子どもにとって、

あったかい心

とは…

愛情・信頼・認め合い・思いやりの気持ち。

その気持ちのこもった行動が素直に表現できることです。

保育理念

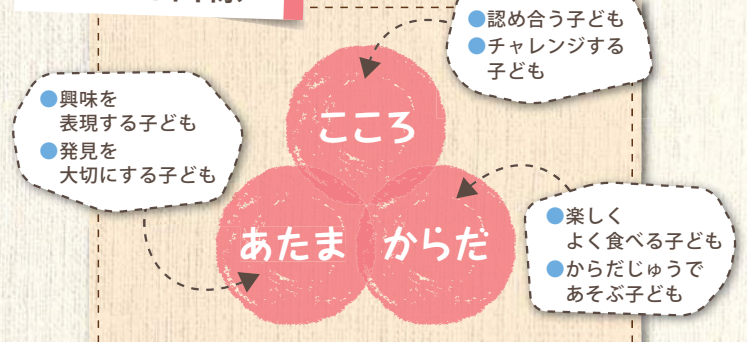
あったかい心

をもつ子どもに育てる

基本方針

- 『思いやり』の気持ちを大切にします。
- 『生きる力』を大切にします。
- 『主体性』を大切にします。
- 『好奇心』が伸びる環境を大切にします。
- 『経験』『体験』を大切にします。
- 一人ひとりの『得意』を大切にします。
- 『ことば』の美しさ、楽しさを大切にします。
- 『地域との関わり』を大切にします。

保育目標



ラーニングセンター

「せいさくあそび」、「ブロック・つみきあそび」、「まっこのあそび」など複数の「あそびのエリア」で構成されたスペースです。各エリアは、お子さまの興味分野、発達段階に応じた活動を友だちと一緒に体験できるように設定され、お子さま一人ひとりの得意が育ちます。



本育® あそび

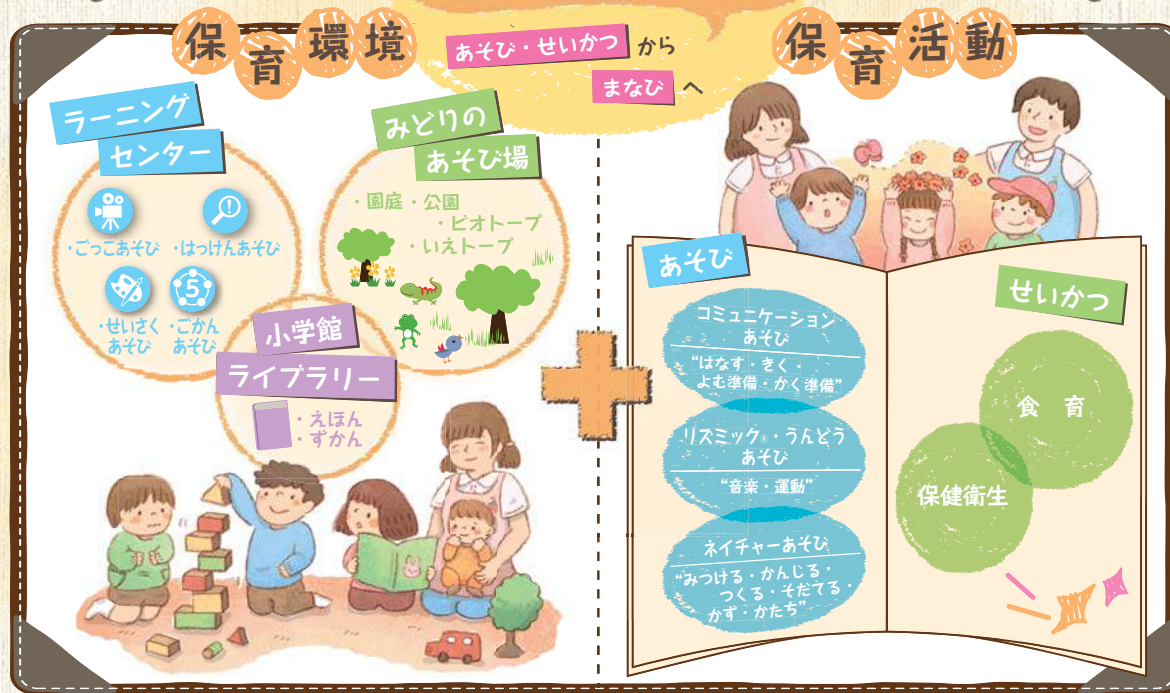
「読み聞かせ」と「お話あそび」

絵本を通じて心を育て、言葉をまなび表現力が育ちます。

小学館ライブラリー

「せんせい！ぼく、この本が好きなんだよ」
 お子さまだけでなく、親子にも。「就学前に読みたい本100選」や職員のおすすめ絵本がおります！

がく しゅう ほ いく 楽習保育®



コミュニケーションあそび

「ことば」は将来の学力を支える大事な力です。

きく・はなす

「先生のお話は楽しい！」
 人の「ことば」や話に、興味を持ってきけるように、楽しく経験を積み重ねています。

よむ準備・かく準備

「もじがいっぱい！
 なまえの字があったよ！」
 身の回りの物やあそびを通して、文字への興味を高めています。

英語あそびプログラム

あそびを通して英語に触れます

えいごの絵本や歌／手遊びなど、あそびを通してえいごの楽しさに触れます。

入学準備プログラム

【年長児対象】

小学館アカデミー独自の教材を使って、小学校生活に必要なマナーやルール、学習の基礎を学びます。工夫力、思考力、集中力を養いつつ「楽しくしっかり学校準備」をします。

ネイチャーあそび

「自然」や「かず・かたち」に親しむ時間を大切にします。

しぜん

「これなんだろう？」

五官を使っているいろいろなものに触れることで、身近な自然物の名前を知り、草木や生き物の存在を感じ、生活の中に何があるかを楽しくまなびます。

かず・かたち

「いくつあるかな？」「何のかたちになるかな？」

生活の中で数を唱え、形に触れ、「かず・かたち」の概念をまなびます。

みどりのあそび場

- 園庭・公園
- ピオトープ*
- いえトープ

*草原や池、樹林など、地域の野生の生きものぐらす空間のこと。

リズムック®・うんどうあそび

「からだ」全身であそび、「からだ」を動かすことを楽しむ体験を積み重ねます。

音楽

「みまー、上手でしょ！」

「音楽あそび」「歌あそび」「からだあそび」で、体を使って表現し子どもの自己肯定感が育ちます。

運動

「よーい、どん！」

「体を使ったあそび」「用具を操作するあそび」を通して、自分から体を動かすことを楽しみます。