

# コグトレ®・トレーナー 養成ワークショップ **中級**

初級コースを終えられた方々を対象とした中級コースです。コグトレ・プログラム実施に当たっての留意点を、新しいプログラム（アセスメント、やさしいコグトレ、社会面のコグトレ）をまじえながら学んでいきます。

※初級コースを受講されていない方はお申込みいただけません。

**日時** 2019年**3月10日(日)**  
**10:00~16:00**

**会場** 連合会館（新お茶の水駅）  
2階 204会議室

**定員** 60名(先着順)

**参加費** 10,000円(支払いはお振込みのみ)

事前準備費・会場費等の関係上、ご入金後にキャンセルや欠席の場合、返金はいたしかねますことをご了承ください。



## 講師

### 宮口 幸治

立命館大学教授・児童精神科医

元法務省宮川医療少年院法務技官。発達上の課題を抱えた非行少年への支援に長年取り組み、その成果を学校教育現場などに紹介している。コグトレ研究会代表世話人。

### 石附 智奈美

広島大学大学院講師・専門作業療法士  
コグトレ研究会代表世話人

### 宮口 英樹

広島大学大学院教授・認定作業療法士  
コグトレ研究会代表世話人

## タイムスケジュール

- 9:30 受付
- 10:00 導入
- 10:15 認知ソーシャルトレーニングの体験
- 12:00 休憩（昼食）
- 13:00 認知作業トレーニング実践編  
(休憩・情報交換会を含む)
- 15:00 「アセスメント・コグトレ」と  
「やさしいコグトレ」
- 16:00 終了・認定証授与

**【持ち物】** 不器用な子どもたちへの認知作業  
トレーニング (三輪書店)

会場・お申込みについては裏面をご確認ください。

## お申込みについて

下記内容をメールもしくはFAXにてご連絡ください。  
いずれもタイトルに「3月10日/中級申込み」としてお送り下さい。

※初級コースを受講されていない方はお申込みいただけません。

※3月9日(土)実施の初級コースへの同時申込みも可能です。

- ①氏名・フリガナ (フルネーム) ②所属勤務先  
③職種 ④メールアドレス ⑤電話番号  
⑥振込者名義 ⑦初級受講会場 (下記より記号を選択してください)

- [A] H27.11.3 / 大阪: 大阪医療福祉専門学校  
[B] H28.5.15 / 浜松: 浜松子ども館  
[C] H28.11.27 / 東京: 日比谷図書館文化館  
[D] H29.3.11 / 国立天竜病院  
[E] H29.5.14 / 東京: 築地社会教育会館  
[F] H29.10.28 / 大阪: 大阪府立ドーンセンター  
[G] H29.11.18 / 東京: 小学館集英社プロダクション (神保町)  
[H] H30.2.3 / 浜松: 浜松市子育て情報センター  
[I] H30.5.12 / 大阪: 大阪府立ドーンセンター  
[J] H30.10.6 / 東京: 中央区立環境情報センター  
[K] H31.3.9 / 東京: 全水道会館 (初級同時申込み)

1週間以内に確認のメールおよび振込口座についてメールにてご連絡いたします。先着順となりますので、定員に達した時点で、キャンセル待ちのご案内となります。ご了承下さい。

※モバイルメールの場合、ドメイン設定(受信拒否設定)をされている場合は、拒否解除もしくは弊社ドメイン『shopro.co.jp』を受信リストへ加えてください。PCメールをご利用の場合にも自動的に迷惑メールフォルダなどに振り分けられてしまうなどのケースがございますので、こちらからのメールが届かない場合には、ご確認をお願いします。

**メール** jidou@shopro.co.jp **FAX** 03-3515-6799

受付窓口: (株) 小学館集英社プロダクション (担当: 稲垣)

## 会場アクセス

### 【連合会館】



東京都千代田区神田駿河台 3-2-11 2階 204 会議室

### 【アクセス】

東京メトロ千代田線「新御茶ノ水駅」 B3出口すぐ  
東京メトロ丸ノ内線「淡路町駅」 B3出口より徒歩5分  
都営地下鉄新宿線「小川町駅」 B3出口より徒歩3分  
JR中央線・総武線「御茶ノ水駅」 聖橋口より徒歩5分

※本講座に関するお問い合わせは、会場では受け付けておりません。03-3515-6862 までお願いします。

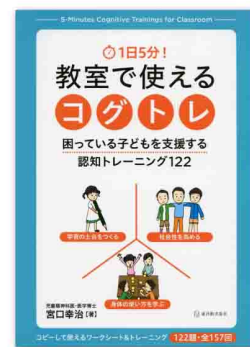
## 関連書籍



### コグトレ みる・きく・想像するための認知機能強化トレーニング / 三輪書店

コグトレとは、認知機能に含まれる5つの要素(記憶、言語理解、注意、知覚、推論・判断)に対応する「覚える」、「数える」、「写す」、「見つける」、「想像する」力を伸ばすための紙と鉛筆を使ってできるトレーニングです。複数の小・中学校、施設等で採用されています。

### 1日5分! 教室で使えるコグトレ 一困っている子どもを支援する認知トレーニング122 / 東洋館出版社



学習への取り組み、感情のコントロール、人との接し方……発達障害に限らず、学校で困っている子どもは学習・生活面で共通した課題を持っています。本書では、クラスでコグトレを実施するための全122ワーク・全157回分を収録し、一年をかけて子どもを支援していくことができます。困っている子だけでなく、クラス全体で互いに楽しみながら認知の能力を育み、子どもたちの困りを解消していくために最適なトレーニングです。



### 不器用な子どもたちへの認知作業トレーニング / 三輪書店

発達障害や知的障害をもつ子どもたちの中には、身体的不器用さを併せもつ子どもがいます。不器用さゆえに身体を使った動作や作業が難しく、周囲とうまくなじめない子どもも少なくありません。認知作業トレーニングはそうした不器用な子どもへの支援のために考案されたプログラムです。複数のメディアで取り上げられています。